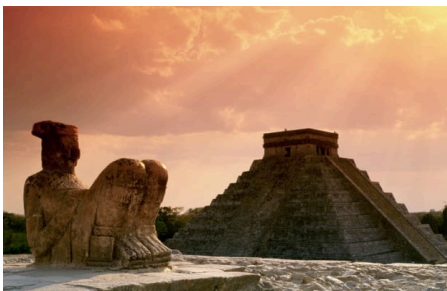


Anul 6 Semestru de vară 1 Buletin informativ

A fost civilizația Maya avansată?



În calitate de oameni de știință: copiii vor investigați cum vedem. Ei vor folosi proprietățile luminii pentru a explica cum se formează umbrele și de ce au aceeași formă ca obiectele care le aruncă. Ei vor investiga reflecția și vor afla cum este folosită legea reflexiei pentru a ne ajuta, de exemplu cum periscopele ne permit să vedem lucrurile deasupra noastră sau în jurul colțurilor. Ei vor lucra în mod științific și în colaborare pentru a explora refracția, efectuând câteva experimente fascinante asupra efectelor luminii de îndoire.

Ca SCRITORII vom fi: continuă să ne dezvoltăm abilitățile de scriere prin revizuirea genurilor cheie de ficțiune și non-ficțiune, cu accent pe scris într-un scop. Ne vom baza scrisul în jurul lecturii noastre, precum și pe utilizarea stimulilor din film.

În calitate de CITITORI vom fi: folosind abilitățile noastre „VIPERS” - vocabular, inferență, predicție, explicație, regăsire și rezumat în timpul sesiunilor noastre de lectură ghidată când citim romanul nostru „Skellig”. Vom explora, de asemenea, texte non-ficțiune legate de subiectul nostru mayaș

Ca MATEMATICIENI vom fi: continuă să ne dezvoltăm cunoștințele despre fracții, zecimale și procente și despre cum să conversii între aceste expresii

diferite. Vom revizui conceptele cheie din etapa cheie 2, concentrându-ne pe aplicarea abilităților noastre la raționament și rezolvarea problemelor.

În COMPUTING vom fi: continuând să ne dezvoltăm cunoștințele despre a ne proteja online. Aceasta va include cum să ne asigurăm că facem alegeri bune online, cum să ne protejăm computerele de vătămări și cum ar trebui să comunicăm amabil cu prietenii noștri online.

În calitate de MUZICIENI vom: ficoncentrându-se pe performanță, cu accent pe evaluare și comparare. Vom explora muzica pop din anii 2000.

În P.E. noi vom fi: lucrând cu Physical Foundations pentru a ne dezvolta abilitățile.

Lețiile noastre de educație fizică vor avea loc pe **aluni si vineri**; în aceste zile, elevii ar trebui să meargă la școală purtând deja trusa P.E adecvată în care vor rămâne pe tot parcursul zilei.

În R.W. vom fi: concentrându-se pe munca bazată pe „Speranțe și viziuni”, în timp ce explorează multe credințe și religii diferite.

În ART vom: dezvolta controlul și precizia acestora, precum și a **lorschițarea** abilități, pentru a experimenta și a-și crește gradul de conștientizare față de diferite stiluri de portret. Ei vor crea legături către modul în care stilurile Manga diferă de lucrările de artă pe care le-au studiat anterior și în ce moduri sunt similare. Ei vor experimenta crearea diferitelor caracteristici în stilul Manga, evaluând modul în care acestea contribuie la un efect și o impresie generală, înainte de a combina caracteristici pentru a crea un storyboard Manga. Copiii vor demonstra legături inter-curriculare cu alfabetizarea informatică și digitală pentru a produce o versiune diferită a piesei finale a operei lor de artă.

Ca ISTORICI: copiii își vor dezvolta înțelegerea despre civilizația mayașă. Prin utilizarea artefactelor și a altor surse, copiii vor explora societatea/cultura mayașă, credința lor și modul în care au cultivat. **Copiii vor face legături cu învățarea anterioară despre firele - călătorii și explorare, hrană și**

agricultura și credințe și comparați și contrastați cu Bronzul/Epoca Fierului/Egiptenii Antici și Grecia Antică.

În **PSHE - Jigsaw vom:** învățând despre relațiile sănătoase.

Zilele anului 6 P.E vor fi **Ale melezișivinerizi** pe parcursul **Vara 1**. Vă rugăm să trimiteți copilul la școală în trusa P.E în aceste zile. Vezi mai jos kit-ul adecvat pentru școală.

- Tricou alb simplu și pantaloni scurți bleumarin,
- Formatori
- Trening/pantaloni de jogging (albastru sau negru) pentru vreme mai rece.



Uniformele pot fi achiziționate de pe site-ul școlii. În mod alternativ, părinții pot cumpăra de la magazinele locale, dar vă rugăm să cumpărați îmbrăcăminte în culorile școlii.

School